

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: ACCACIA ANDREZZA DE ARAUJO VICENTE

TURMA: INFANTIL 4 B-E

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29 DE JUNHO A 03 JULHO DE 2020

DATA: 29/06/2020 SEGUNDA - FEIRA

OLÁ FAMÍLIA!

HOJE VAMOS CONVERSAR SOBRE NOSSOS SENTIMENTOS E SENSACIONES COM RELAÇÃO AOS FENÔMENOS DA NATUREZA. QUEM JÁ NÃO FICOU MELANCÓLICO EM UM DIA CHUVOSO? OU CHEIO DE ESPERANÇA QUANDO AVISTOU UM ARCO ÍRIS? OU ATÉ CHEIO DE MEDO QUANDO UMA TEMPESTADE VEM SE FORMANDO? AS CRIANÇAS TAMBÉM TEM ESSES TIPOS DE SENTIMENTOS E É DISSO QUE IREMOS FALAR HOJE, DOS SENTIMENTOS E SENSACIONES QUE AS CRIANÇAS TEM DIANTE DE UMA GRANDE TEMPESTADE E AO AVISTAR UM LINDO ARCO ÍRIS. VAMOS LÁ!

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- REGISTRO GRÁFICO COMO EXPRESSÃO DE CONHECIMENTOS, IDEIAS E SENTIMENTOS;
- ESCUTA E ORALIDADE;
- MOTRICIDADE: EQUILÍBRIO, DESTREZA E CONTROLE DO CORPO;
- MOVIMENTOS: GESTOS, EXPRESSÕES FACIAIS, E MÍMICAS;
- FENÔMENOS DA NATUREZA E SUAS RELAÇÕES COM A VIDA HUMANA.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

- REPRESENTAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS POR MEIOS DE ESCRITA ESPONTÂNEA E DESENHOS PARA

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>COMPREENDER QUE AQUILO QUE ESTÁ NO PLANO DAS IDEIAS PODE SER REGISTRADO GRAFICAMENTE.</p> <ul style="list-style-type: none">• APRECIAR E PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E DE OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS DE DIFERENTES MANEIRAS. <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <ul style="list-style-type: none">• VIVENCIAR BRINCADEIRAS E JOGOS CORPORAIS COMO: AMARELINHA, RODA, BOLICHE, MARIA-VIOLA, PASSA LENÇO, BOLA AO CESTO E OUTRAS.• REALIZAR MOVIMENTOS COM GESTOS, EXPRESSÕES FACIAIS E MÍMICAS EM BRINCADEIRAS, JOGOS E ATIVIDADES ARTÍSTICAS. <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <ul style="list-style-type: none">• OBSERVAR E RELATAR SOBRE: O VENTO, A CHUVA, A LUZ DO SOL E OUTROS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">• ASSISTIRÃO A AULA DA TV PARANÁ QUE DISCORRE SOBRE OS SENTIMENTOS E SENSações DIANTE DOS FENÔMENOS DA NATUREZA.• EM SEGUIDA, CONTARÃO A HISTÓRIA “A MENINA QUE NÃO GOSTAVA DA CHUVA” DE ALESSANDRA MONTANI (EM ANEXO).• APÓS, REGISTRARÃO A HISTÓRIA EM FORMA DE DESENHO E TENTATIVA DE ESCRITA DA PALAVRA CHUVA. MOSTREM CADA LETRA QUE COMPÕE

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>ESSA PALAVRA E PERGUNTEM SE ELES RECONHECEM O NOME DE CADA LETRA. ASSIM CONHECERÃO UM POUQUINHO DESSE FENÔMENO DA NATUREZA.</p> <ul style="list-style-type: none">• COMO ATIVIDADE COMPLEMENTAR, BRINCARÃO DE AMARELINHA, A QUAL PODE SER DESENHADA COM O GIZ ESCOLAR QUE FOI COLOCADO JUNTO AO MATERIAL.• TAMBÉM, FARÃO UMA BRINCADEIRA DIVERTIDA DE EXPRESSÃO FACIAL, DEMONSTRANDO SENTIMENTOS E SENSações – DESAFIO DE EMOJIS (SEGUE UM EXEMPLO NO VÍDEO) – AS CRIANÇAS TERÃO QUE IMITAR A EXPRESSÃO FACIAL DO EMOJI NA SEQUÊNCIA COLOCADA (EMOJIS NO ANEXO). <p>LINK DA AULA DA TV PARANÁ:</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=XEY1IXV63UG&LIST=PLETRS8LSZO9VR6GLMZVQN_ELGNES2URRK&INDEX=51</p> <p>LINK DO VÍDEO DOS EMOJIS</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=VLFD43SVIAU</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	

ANEXO

A MENINA QUE NÃO GOSTAVA DA CHUVA

A MENINA ASSISTIU AO SOL SE PONDO PINTANDO O CÉU DE LILÁS E LARANJA. CORREU PARA PEGAR O ESTOJO CHEIO DE LÁPIS COLORIDOS PARA DESENHAR. PARA ELA, A FELICIDADE ERA QUENTE E AMARELA. ELA NÃO GOSTAVA DO CINZA E FICAVA TRISTE QUANDO VIA O CÉU COBERTO DE NUVENS ESCURAS. ERA PRECISO SABEDORIA PARA APRECIAR O QUE NÃO ERA BELO. UM DIA GANHOU UMA GALOCHA PINK E UMA CAPA DE CHUVA TURQUESA PARA SEU PRIMEIRO PASSEIO NA CHUVA.

NÃO DEMOROU ATÉ QUE SUA CALÇA FICASSE ENCHARCADA E SUA MÃE NÃO DEIXOU QUE ELA BRINCASSE MAIS LÁ FORA. ERA PRECISO TER PACIÊNCIA PARA ESPERAR A TEMPESTADE PASSAR. MAS A MENINA TINHA PRESSA DE BRINCAR. ELA QUERIA USAR SEU BIQUÍNI VERMELHO COM BOLAS COR-DE-ROSA. QUANDO A CHUVA CAIU, ELA NÃO ENTENDEU QUE ERA PRECISO TER ÁGUA NO LAGO PARA NADAR. UM DIA A GAROA FINA FEZ CÓCEGAS NA MENINA QUE PASSEAVA COM SUAS AMIGAS REFRESCANDO O CALOR ABAFADO DO VERÃO. O BANHO SURPRESA FEZ COM QUE ELAS SE DIVERTISSEM MUITO. ERA PRECISO SENSO DE HUMOR PARA RIR DO INESPERADO. FOI UMA TARDE ESPECIAL, EM TONS DE PRATEADO, QUE TERMINOU NUM BANHO GOSTOSO E RELAXANTE. QUANDO O SOM DO TROVÃO ASSUSTOU A MENINA E ELA CORREU PARA O COLO DO AVÔ, VIU AS LUZES DOS RAIOS RISCAREM O CÉU ENEGRECIDO.

PEQUENAS PEDRINHAS PIPOCARAM NO VIDRO DA JANELA. PLOC, PLOC, PLOC. ELA FICOU FASCINADA E ENTENDEU QUE ERA PRECISO CORAGEM PARA ENFRENTAR SEUS MEDOS. A MENINA NÃO COMPREENDIA A CHUVA. PERGUNTOU À AVÓ QUE PREPARAVA BOLINHOS AÇUCARADOS QUEM JOGAVA TODA AQUELA ÁGUA DE LÁ DE CIMA. PARA QUE SERVIAM AS PEDRAS DE GELO? QUEM TOCAVA O TAMBOR DO TROVÃO? A AVÓ SORRIU EXPLICANDO APENAS QUE ERA A NATUREZA. A MENINA CRESCEU VENDO A CHUVA CAIR. NO DIA DO SEU CASAMENTO A CHUVA QUIS VER DE PERTO A MENINA.

OLHOU PARA SEUS OLHOS E NÃO VIU MAIS PREOCUPAÇÃO. ELA HAVIA ENTENDIDO O QUANTO A CHUVA HAVIA LHE ENSINADO. A MENINA, ENTÃO, VIU BELEZA NO BRANCO E NO PRETO. NOTOU QUE O CINZA TINHA SEUS ENCANTOS. ENTENDEU QUE A ALEGRIA E A TRISTEZA SE ENCONTRAVAM FORMANDO MUITOS



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

TONS. UM ENORME SORRISO SE ABRIU QUANDO A MENINA VIU O PRESENTE DA CHUVA PARA ELA. ELE ERA MÁGICO E CINTILANTE. UM ARCO-ÍRIS PERFEITO SE CURVOU SOBRE ELA NUM ABRAÇO COLORIDO. ENTÃO ELA ENTENDEU QUE ERA PRECISO HUMILDADE PARA MUDAR.





PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

29/06/2020 TENTE ESCREVER A PALAVRA CHUVA.

C	H	U	V	A



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

29/06/2020 REGISTRE A HISTÓRIA EM FORMA DE DESENHO

Av. dos Expedicionários, 291 – centro – Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 – CEP 86.600-091

Rolândia – Pr



PREFEITURA DE

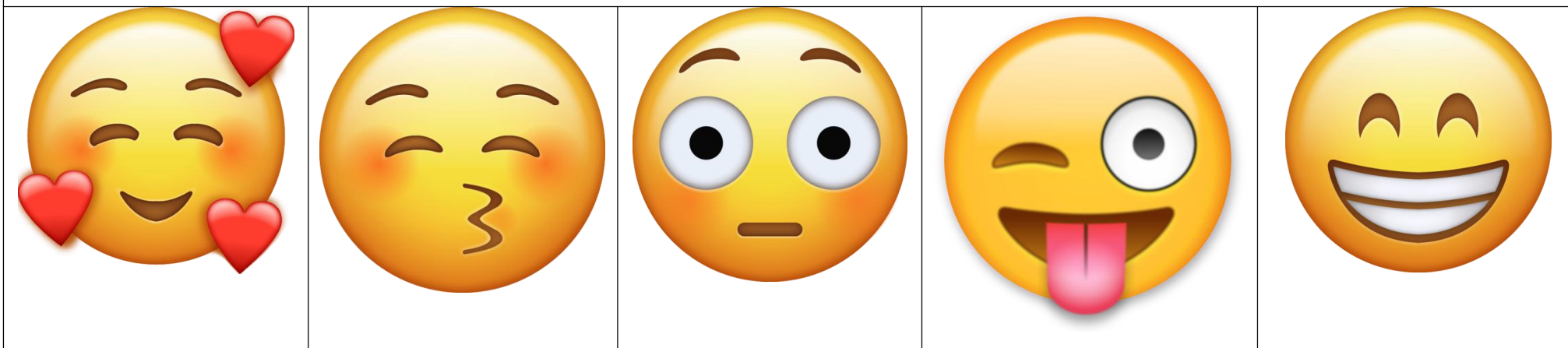
ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

SEQUÊNCIA DE EMOJIS



Av. dos Expedicionários, 291 – centro – Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 – CEP 86.600-091

Rolândia – Pr

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 30/06/2020 TERÇA - FEIRA

OLÁ FAMÍLIA

NA AULA DE HOJE VAMOS FALAR UM POUQUINHO DE INSETOS DE JARDIM. AS JOANINHAS, OS GRILOS, AS ABELHAS, AS LAGARTAS QUE VIRAM LINDAS BORBOLETAS. O QUE SABEMOS SOBRE ESSES ANIMAIZINHOS É QUE ELES TÊM SEIS PATAS E UM PAR DE ANTENAS, MAS O GRANDE ENCANTAMENTO VEM A PARTIR DA METAMORFOSE DA LAGARTA, QUE SE TRANSFORMAM EM LINDAS BORBOLETAS. VOCÊ SABIA QUE AS LAGARTAS MAIS COLORIDAS EM SUA METAMORFOSE SE TRANSFORMAM NAS MARIPOSAS CINZAS E MARRONS? VAMOS APRENDER MAIS SOBRE ESSA TRANSFORMAÇÃO?

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- REPRESENTAÇÃO GRÁFICA COMO EXPRESSÃO DE CONHECIMENTOS, EXPERIÊNCIAS E SENTIMENTOS.
- OBRAS DE ARTE, AUTORES E CONTEXTOS.
- ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS, SEUS MODOS DE VIDA E HABITAT.
- DIFERENTES FONTES DE PESQUISA.
- SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMOS DE ESCRITA.
- GÊNEROS TEXTUAIS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU, O OUTRO E O NÓS

- EXPRESSAR E REPRESENTAR COM DESENHO E OUTROS REGISTROS GRÁFICOS SEUS CONHECIMENTOS, SENTIMENTOS E APREENSÃO DA REALIDADE.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

- CONHECER E APRECIAR PRODUÇÕES ARTÍSTICAS DE SUA CULTURA OU DE OUTRAS CULTURAS REGIONAIS, NACIONAIS OU INTERNACIONAIS.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none">• REPRESENTAÇÃO GRÁFICA E PLÁSTICA: DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA, ESCULTURA ETC. <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <ul style="list-style-type: none">• PERCEBER QUE OS SERES VIVOS POSSUEM CICLO DE VIDA, RECONHECENDO AS DIFERENTES FASES DA VIDA. <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR COLETIVAMENTE DA LEITURA E ESCRITA DE LISTAS, BILHETES, RECADOS, CONVITES, CANTIGAS, TEXTOS, RECEITAS E OUTROS, TENDO O PROFESSOR COMO LEITOR E ESCRIBA.• MANUSEAR DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS, E OUVIR SOBRE SEUS USOS SOCIAIS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">• ASSISTIRÃO A AULA DA TV PARANÁ SOBRE OS INSETOS DE JARDIM.• EM SEGUIDA, ASSISTIRÃO A UM DOCUMENTÁRIO QUE MOSTRARÁ A METAMORFOSE DE UMA LAGARTA PARA ENTENDIMENTO DO CICLO DE VIDA DA BORBOLETA.• DEPOIS, OBSERVARÃO A PALAVRA BORBOLETA E CIRCULARÃO AS VOGAIS DA PALAVRA. EM SEGUIDA COM A FOLHA DAS VOGAIS EM MÃOS, TENTARÃO IDENTIFICAR E ESCREVER AS VOGAIS NÃO CONTIDAS NA PALAVRA BORBOLETA. (I, U).• SEGUINDO, PINTARÃO E RECORTARÃO UM DEDOCHE DE BORBOLETA.• POR ÚLTIMO, OBSERVARÃO OBRAS DE ARTE SOBRE A TEMÁTICA E FARÃO SUA PRÓPRIA



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>OBRA DE ARTE. COM GUACHE (PODE SER 2 CORES OU MAIS), AS CRIANÇAS COLOCARÃO DOIS GRANDES PINGOS DE TINTA NO CENTRO DE UM PAPEL SULFITE E DOBRARÃO A FOLHA AO MEIO, PASSANDO A MÃO PELA FOLHA PARA A TINTA SE ESPALHAR. ABRIRÃO A FOLHA E VERÃO SUA OBRA DE ARTE, UMA LINDA BORBOLETA ABSTRATA.</p> <p>LINK DA AULA DA TV PARANÁ:</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=L8H8BCE-EIS&LIST=PLETRS8LSZO9VR6GLMZVQN_ELGNES2URRK&INDEX=52</p> <p>LINK DO CICLO DE VIDA DA BORBOLETA:</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=EXCOQCJQILO</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	O REGISTRO SERÁ A ATIVIDADE COM A PALAVRA BORBOLETA.

ANEXO



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

30/06/2020 OBSERVE A PALAVRA BORBOLETA, CIRCULE AS VOGAIS E ESCREVA AS VOGAIS QUE NÃO SE ENCONTRAM NESSA PALAVRA.

B	O	R	B	O	L	E	T	A
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

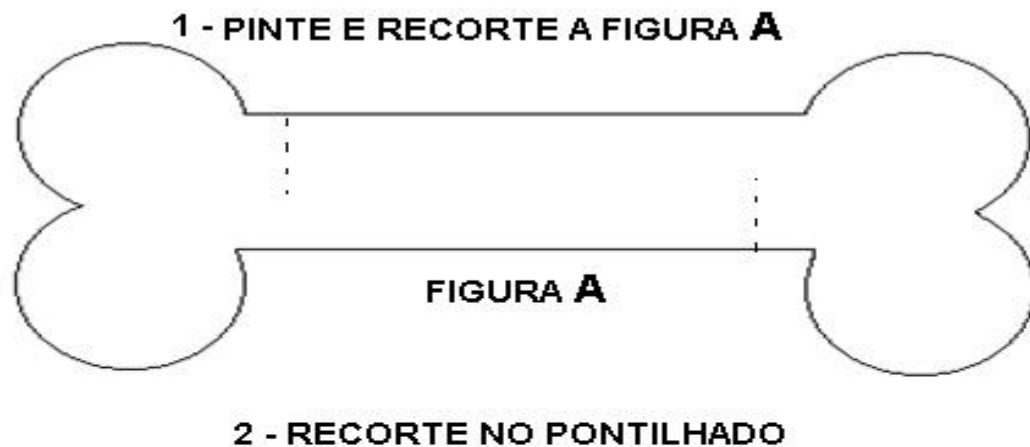
ESCREVA AS VOGAIS QUE NÃO ESTÃO NA PALAVRA BORBOLETA.

--	--

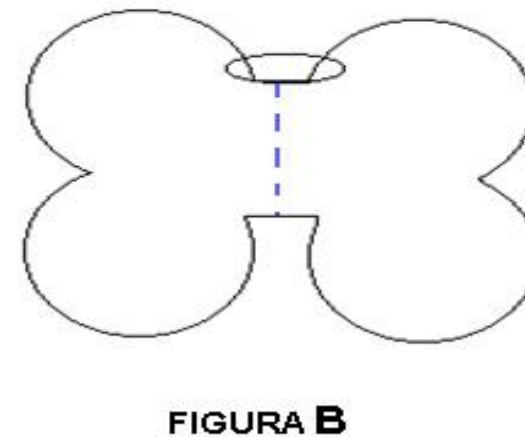
NOME:



DEDOCHE PARA PINTAR E RECORTAR



UNA O RECORTE DOS
PONTILHADOS
CONFORME A FIGURA **B**





PREFEITURA DE

ROLÂNDIA



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

OBRAS DE ARTE COM BORBOLETAS

**NEQUITZ
MIGUEL**



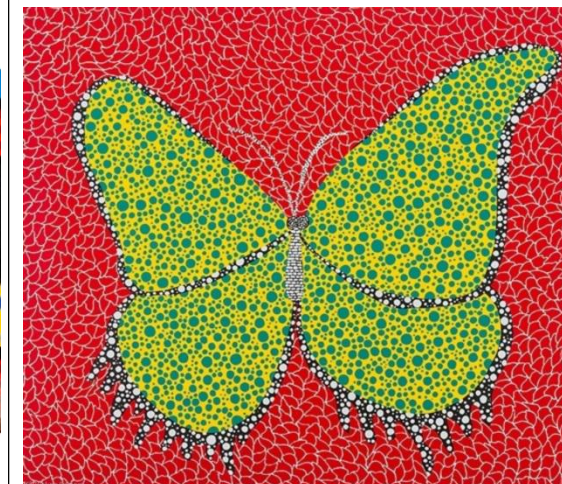
**VAN
GOGH**



**ROMERO
BRITTO**



**YAYOI
KUSAMA**





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 01/07/2020 QUARTA - FEIRA

OLÁ FAMÍLIA!

NA AULA DA TV PARANÁ, RETRATOU AS DANÇAS TÍPICAS DE TODAS AS REGIÕES DO BRASIL, MAS VAMOS NOS CONCENTRAR NAS DANÇAS JUNINAS, AS QUAIS JÁ ERAM PARA ESTAR ACONTECENDO POR TODOS OS LADOS, CONTUDO, NÃO VAMOS DEIXAR PASSAR! RELEMBRAREMOS UM POUCO DA NOSSA CULTURA COM ESSA FABULOSA DANÇA TÍPICA. VOCÊS SABIAM QUE AS FESTAS E DANÇAS JUNINAS SURGIRAM NA REGIÃO DO NORDESTE? ESSE RÍTMO CONTAGIANTE TOMOU CONTA DE TODO PAÍS E HOJE EM DIA O MÊS DE JUNHO GIRA EM TORNO DA CULTURA DAS FESTAS JUNINAS. VAMOS NESSA!

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- MANIFESTAÇÕES CULTURAIS.
- PALAVRAS E EXPRESSÕES DA LÍNGUA E SUA PRONÚNCIA.
- LINGUAGEM MATEMÁTICA.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**O EU, O OUTRO E O NÓS**

- PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS DE FAZ DE CONTA, COMPARTILHANDO PROPÓSITOS COMUNS, REPRESENTANDO DIFERENTES PAPÉIS E CONVIDANDO OUTROS COLEGAS PARA PARTICIPAR.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

- PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CRIAÇÃO DE SÍMBOLOS E PALAVRAS COM O INTUITO DE IDENTIFICAR LUGARES, SITUAÇÕES E ELEMENTOS DA ROTINA.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<ul style="list-style-type: none">• IDENTIFICAR AS CARACTERÍSTICAS GEOMÉTRICAS DOS OBJETOS, COMO FORMAS, BIDIMENSIONALIDADE E TRIDIMENSIONALIDADE EM SITUAÇÕES DE BRINCADEIRA, EXPLORAÇÃO E OBSERVAÇÃO DE IMAGENS E AMBIENTES EM SUAS PRODUÇÕES ARTÍSTICAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• ASSISTIRÃO A AULA DA TV PARANÁ QUE APRESENTA AS DANÇAS TÍPICAS DAS REGIÕES DO BRASIL.• EM SEGUIDA, FARÃO UMA PESQUISA NA INTERNET, SOBRE PALAVRAS USADAS PELOS CAIPIRAS (EX: SINHA= MOÇA; BAFAFÁ= DISCUSSÃO), ISSO AJUDARÁ NA ORALIDADE. (ANOTEM AS PALAVRAS QUE ENCONTRARAM).• FARÃO COM SEUS FAMILIARES UMA DANÇA JUNINA, CARACTERIZADOS DE CAIPIRA.• POR ÚLTIMO, COMO O BALÃO É UM SÍMBOLO DAS FESTAS JUNINAS, FARÃO UM BALÃO UTILIZANDO A FORMA GEOMÉTRICA DO TRIÂNGULO, UTILIZEM TAMBÉM FITAS, TECIDOS E O QUE TIVEREM PARA ENFEITA-LO, USEM A CRIATIVIDADE, O IMPORTANTE É QUE A CRIANÇA PARTICIPE DE TODO O PROCESSO (RECORTE, COLAGEM, ETC). ALGUNS EXEMPLOS ESTÃO NO ANEXO, JUNTAMENTE COM O MODELO DO BALÃO A SER RECORTADO E SEGUIDO. <p>LINK DA AULA DA TV PARANÁ:</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=KS0OT0TGT2E&LIST=PLETRS8LSZO9VR6GLMZVQN_ELGNES2URRK&INDEX=53</p>



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	LINK DA DANÇA DA DANÇA JUNINA: HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=MGG13R2FVOW&LIST=PL7CB5RHDSACIFGYTMEBWE22LJ03M26MWM
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ANEXO

EXEMPLO DE BALÕES



Av. dos Expedicionários, 291 – centro – Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 – CEP 86.600-091

Rolândia – Pr



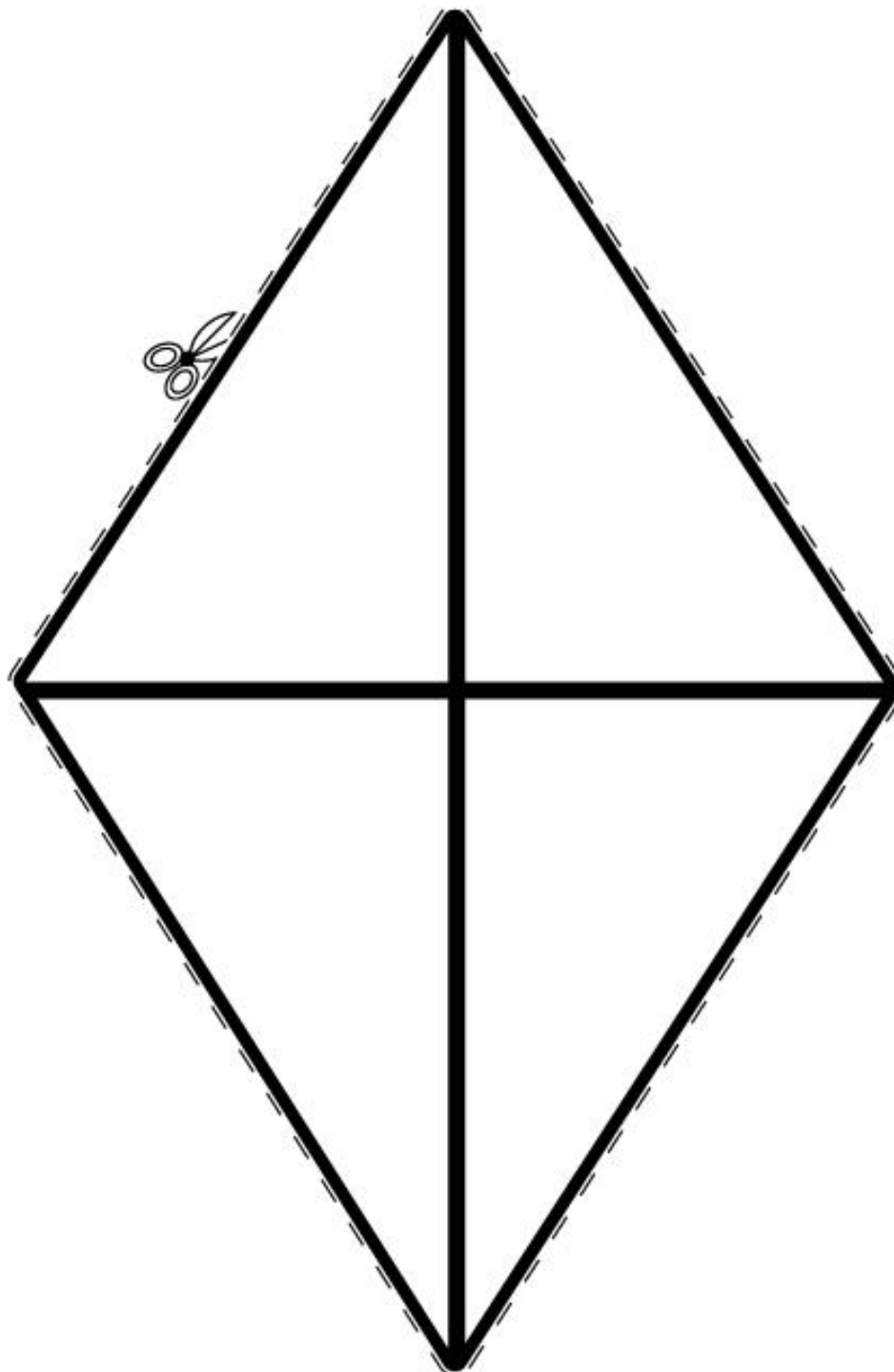
PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 02/07/2020 QUINTA - FEIRA

OLÁ FAMÍLIA!

HOJE É DIA DE FEIRA! QUEM ESTÁ COM SAUDADES DE IR A UMA FEIRA, NESSE TEMPO DE PANDEMIA É QUE VALORIZAMOS OS PEQUENOS PRAZERES DA VIDA, COMO IR COMER UM PASTEL NA FEIRA, NÃO É MESMO? VAMOS RELEMBRAR O QUE COMPÕE UMA FEIRA E TAMBÉM BRINCAR MUITO DE FEIRANTE E CLIENTE. VAMOS LÁ!

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ESCUTA E ORALIDADE.
- DIFERENCIAÇÃO ENTRE DESENHOS, LETRAS E NÚMEROS.
- OBRAS DE ARTE, AUTORES E CONTEXTOS.
- REPRESENTAÇÃO GRÁFICA E PLÁSTICA: DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA, ESCULTURA ETC.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

- APRECIAR E PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E DE OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS DE DIFERENTES MANEIRAS.
- DIFERENCIAR DESENHO, LETRA E NÚMERO EM SUAS PRODUÇÕES ESPONTÂNEAS.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

- CONHECER E APRECIAR PRODUÇÕES ARTÍSTICAS DE SUA CULTURA OU DE OUTRAS CULTURAS REGIONAIS, NACIONAIS OU INTERNACIONAIS.

CORPO, GESTO E MOVIMENTO

- PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, MODELAR,



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>CONSTRUIR, COLAR À SUA MANEIRA, UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E DANDO SIGNIFICADOS ÀS SUAS IDEIAS, AOS SEUS PENSAMENTOS E SENSAÇÕES.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• ASSISTIRÃO A AULA DA TV PARANÁ QUE TRAZ O ASSUNTO FEIRA LIVRE.• PARA INTRODUIZIR O ASSUNTO, OUVIRÃO A CANÇÃO DO PALAVRA CANTADA “TODA COMIDA BOA”.• RELEMBRE COM AS CRIANÇAS UM PASSEIO NA FEIRA, OU MOSTRE FOTOS DE FEIRAS PARA IDENTIFICAREM DO QUE SE TRATA. PERGUNTEM O QUE VENDE? COMO É?• A PARTIR DE OBRAS DE ARTE QUE RETRATAM IMAGENS DE FEIRA, FARÃO COM MASSINHA DE MODELAR COMPONENTES QUE SÃO ENCONTRADOS NAS FEIRAS – FRUTAS, VERDURAS, LEGUMES, PASTEIS, ARTESANATO, ETC. (REGISTREM COM FOTOS).• FARÃO UMA ATIVIDADE ONDE COLOCARÃO PREÇO NAS FRUTAS, LEGUMES E VERDURAS DA FEIRA COM OS NÚMEROS DE 1 À 5 E TAMBÉM PINTARÃO AS VOGAIS ENCONTRAS NO NOME DAS FRUTAS, LEGUMES E VERDURAS. NESSA MESMA ATIVIDADE ESCREVERÃO A LETRA INICIAL DA FRUTA, VERDURA E LEGUME. <p>LINK DA AULA DA TV PARANÁ:</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=J_GDBVVTQVQ&LIST=PLETRS8LSZO9VR6GLMZVQN_ELGNES2URRK&INDEX=54</p>



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	LINK DA CANÇÃO “TODA COMIDA BOA” HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=3-NIBWZCW1U
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	O REGISTRO SERÁ A ATIVIDADE DA COLOCAÇÃO DE PREÇO, PINTURA DAS VOGAIS E ESCRITA DA LETRA INICIAL DAS VERDURAS, LEGUMES E FRUTAS.

ANEXO



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

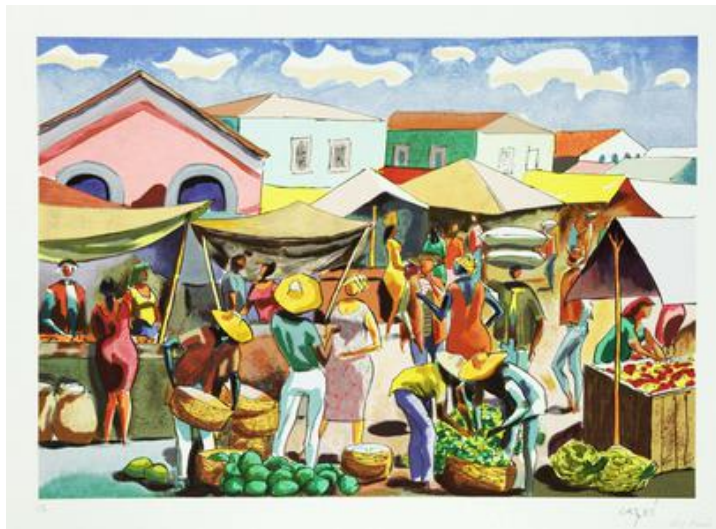
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

OBRAS DE ARTE COM A TEMÁTICA “FEIRA”

TARCILA DO
AMARAL



M.MIZRAHI



ALMAQUES
GONÇALVES





PREFEITURA DE

ROLÂNDIA



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

02/07/2020 COLOQUE O PREÇO NOS PRODUTOS DA FEIRA, PINTE AS VOGAIS DE AMARELO E TENDE ESCREVER A LETRA INICIAL DE CADA PRODUTO.

 CENOURA	<p>PREÇO (1, 2, 3, 4, 5)</p>	 REPOLHO	<p>PREÇO (1, 2, 3, 4, 5)</p>	 BANANA	<p>PREÇO (1, 2, 3, 4, 5)</p>
<p>ESCREVA A LETRA INICIAL</p> <p>C</p>	<p>ESCREVA A LETRA INICIAL</p> <p>R</p>	<p>ESCREVA A LETRA INICIAL</p> <p>B</p>			

NOME:



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 03/07/2020 SEXTA - FEIRA

OLÁ FAMÍLIA!

HOJE VOLTAREMOS A DAR UM PASSEIO AO LITORAL DO NOSSO ESTADO, NOSSO DESTINO É A ILHA DO MEL. LEMBRA DO NAVIO QUE FIZEMOS? PEGUEM ELE E VAMOS PARTIR EM MAIS UMA AVENTURA. DESSA VEZ NAVEGAREMOS NAS ÁGUAS DA ILHA A PROCURA DE UM ANIMAL MARINHO QUE TEM OITO TENTÁCULOS E QUE QUANDO ACUADO SOLTA UMA TINTA ESCURA PARA PODE FUGIR, ESTAMOS FALANDO DO POLVO. VAMOS PROCURA-LO?

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- MEIOS DE TRANSPORTE;
- ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS, SEUS MODOS DE VIDA E HABITAT,
- PRODUÇÃO DE OBJETOS TRIDIMENSIONAIS;
- MELODIA E RITMO;
- ESCUTA E ORALIDADE;

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**O EU, O OUTRO E O NÓS**

- CONSTRUIR REPRESENTAÇÕES DE MEIOS DE TRANSPORTE E OS TRAJETOS COM MATERIAIS DIVERSOS: CAIXAS, ROLOS, PRATOS RECICLÁVEIS, TINTAS, TAMPAS, EMBALAGENS, PAPÉIS, TECIDOS, FITA ADESIVA E OUTROS

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

- OBSERVAR ANIMAIS NO ECOSSISTEMA: MODOS DE VIDA, CADEIA ALIMENTAR E OUTRAS CARACTERÍSTICAS.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

- DESENHAR, CONSTRUIR E IDENTIFICAR



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.</p> <ul style="list-style-type: none">• CANTAR CANÇÕES CONHECIDAS, ACOMPANHANDO O RITMO COM GESTOS OU COM INSTRUMENTOS MUSICAIS <p>ESCUUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none">• APRECIAR E PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E DE OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS DE DIFERENTES MANEIRAS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">• ASSISTIRÃO A AULA DA TV PARANÁ SOBRE A ILHA DO MEL.• EM SEGUIDA, ASSISTIRÃO A UMA CONTAÇÃO DO VARAL DE HISTÓRIA “O PEIXINHO E O POLVO”.• APÓS A HISTÓRIA, CONVERSEM COM AS CRIANÇAS, E DIGAM QUE COM O NAVIO CONSTRUÍDO ANTERIORMENTE, VOCÊS SAIRÃO EM BUSCA DE UM POLVO. RELATEM ALGUMAS CARACTERÍSTICAS ENCONTRADAS NESSE ANIMAL, DIGA QUE ELE É UM ANIMAL MARINHO QUE MORA NO FUNDO DO MAR, QUE TEM OITO TENTÁCULOS MUITO FORTES, QUE QUANDO ESTÁ EM PERIGO SOLTA UMA TINTA PRETA PARA FUGIR, COME PEQUENOS MOLUSCOS E PEIXES E SABE SE CAMUFLAR. ASSISTAM O VÍDEO E MOSTREM O POLVO A ELES.• AO SOM DA CANÇÃO, “TEDDY, O POLVO” DA XUXA, FARÃO O DESENHO DE UM POLVO E PARA DAR VIDA, TORNANDO O ANIMAL TRIDIMENSIONAL, FARÃO O POLVO COM MATERIAIS DIVERSOS, SUCATAS, PAPEL,



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>ROLINHOS DE PAPEL HIGIÊNICO, BEXIGA. USEM A CRIATIVIDADE (SEGUE ALGUNS EXEMPLOS EM ANEXO).</p> <p>LINK DA AULA DA TV PARANÁ</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=4VUBNVFC6GW&LIST=PLETRS8LSZO9VR6GLMZVQN_ELGNES2URRK&INDEX=55</p> <p>LINK DA HISTÓRIA “O PEIXINHO E O POLVO”</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=2RLKZVFG7KI</p> <p>LINK DO VÍDEO SOBRE O POLVO</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=IAXGRODBHLA</p> <p>LINK DA CANÇÃO “TEDDY, O POLVO”</p> <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=RNJJIPZHQOO</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	

ANEXO



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

03/07/2020 DESENHE UM POLVO.

NOME:

Av. dos Expedicionários, 291 – centro – Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 – CEP 86.600-091

Rolândia – Pr



PREFEITURA DE

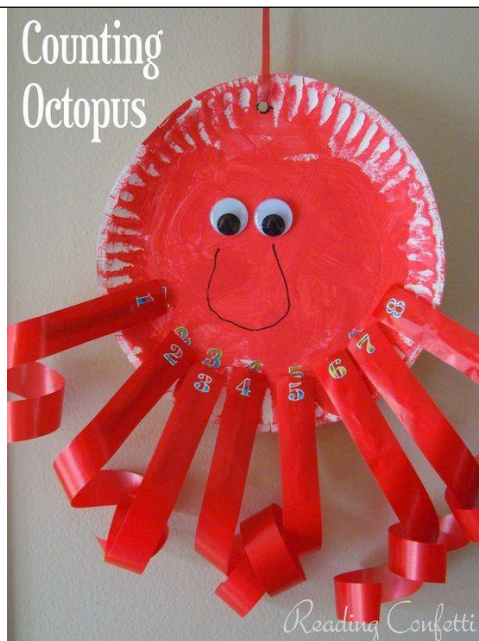
ROLÂNDIA



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

EXEMPLOS DE CONSTRUÇÕES DE POLVOS



Av. dos Expedicionários, 291 – centro – Fone (43) 3906-1072 / 3906-1095 – CEP 86.600-091

Rolândia – Pr